

GUÍA DIDACTICA HUERTAS FAMILIARES O COMUNITARIAS

1. Identificación

Sitio web realizado en Exe-Learning destinado a adultos con la finalidad de impulsar la realización de huertas familiares o comunitarias, utilizando como herramienta para su difusión la XO CEIBAL, que todas las familias con niños escolares o pre-escolares tienen disponible en sus hogares, pretendiendo que sea el niño quien oriente y dirija el trabajo de sus mayores a través de ésta web. El objetivo es propiciar el desarrollo de recursos que apoyen las necesidades educativas de las aulas comunitarias, actividades de Ongs., Centros Comunales, Casas de la Cultura, Centros Comunitarios, telecentros, públicos y/o privados y permitan dar apoyo a la población de esos contextos en cuanto a sus requerimientos etarios y su inserción social o laboral, con la elaboración de una huerta, ya sea familiar o comunitaria..

2. Descripción del trabajo.

La organización de la huerta familiar es una tarea útil y agradable en la que puede participar toda la familia, que rinde importantes beneficios tanto para la economía de quienes la practican como para su salud.

Además nos da la oportunidad de tener hortalizas frescas y lo que es más importante cultivadas por nosotros mismos... sin ningún contaminante.

A través de ésta web pretendemos acercar sus conocimientos básicos a quienes disponiendo de un pedacito de terreno no la practican y contribuir al fortalecimiento de la actividad entre quienes ya se han adentrado en la misma.

Incluso si usted no tiene terreno pero si lo tiene un vecino o si el terreno es muy grande, puede uno aportar la tierra y el otro su trabajo- o viceversa- o trabajar entre todos en un gran predio y constituir así una huerta comunitaria o cooperativa compartiendo herramientas, trabajo y recolección

Lo importante es que sólo demanda un poco de atención diaria.

Con muy poco esfuerzo y un poco de paciencia usted puede tener una estupenda huerta.

Incluso si no tiene un pedacito de terreno y vive en un apartamento puede cultivar, lechugas, tomates, perejil y oréganos así como

alguna otra especie en cajoneras o macetas que den a un balcón o superficie iluminada.

3. Análisis didáctico

- **Los objetivos de este trabajo son:**

Generales

1. Mejorar la calidad de la alimentación con la inclusión de verduras .
2. Disminuir los costos, generando ingresos con la venta de verduras, pero además produciendo lo que se consume..
3. Promover la creatividad, la co-responsabilidad, el aprendizaje compartido y en niños / as y adolescentes mediante una huerta comunitaria de la que también participen sus familias.

Particulares

1. Generar y promover actitudes positivas hacia la autogestión comunitaria.
2. Aprovechar del tiempo libre de algunos miembros de la familia.
3. Contribuir a la inclusión de las personas con dificultades físicas o mentales al poder participar en las actividades de la huerta familiar haciéndolas sentirse útiles y porque no contribuir a su bienestar
4. Despertar interés por las actividades productivas a nivel familiar y por el trabajo en equipos ya sea con su familia o con sus vecinos.
5. Atender el desarrollo integral del niño, niña y adolescente del barrio, promoviendo la participación de la familia para el fortalecimiento de los vínculos familiares
6. Promover una alimentación saludable.
7. Facilitar un espacio de socialización.
8. Promover vínculos de solidaridad y co-responsabilidad.
9. Fortalecer los valores de solidaridad, respeto, trabajo compartido y cuidado del medio ambiente.
10. Promover la actividad física y evitar el sedentarismo.
11. Generar un espacio de aprendizaje grupal que pueda motivar los proyectos de huertas familiares.

4. Orientaciones sobre el trabajo con la web

Se deberá leer la web y realizar las sencillas evaluaciones hechas en Exe-learning que aparecen al finalizar cada página. Esas

evaluaciones son muy sencillas y la finalidad que persiguen es afianzar algunos conocimientos considerados claves.

1º mes

Presentación del proyecto de huerta comunitaria.

Diálogo sobre la responsabilidad de cada niño, niña y adolescente y su familia.

Planificación del plan de siembra de la huerta en función de un calendario de siembra.

Fabricación casera de herramientas e implementos para la huerta comunitaria: plantador, rastrillo, abonera “corralito”, pala para trasplante, puede realizarse la recolección de herramientas entre vecinos para armar un banco de herramientas disponible entre las familias que trabajen la huerta.

2º mes

Elección del terreno a realizar la huerta comunitaria: ubicación hacia el norte para la buena exposición del sol, cercana a una fuente de agua, lejos de árboles que les hagan sombra o que lo perjudique como ser el eucalipto. En el caso de ser una huerta familiar elegir el terreno cercano a la vivienda.

Cómo se puede mejorar el terreno a elegir.

El abono a utilizar, de cómo elaborarlo y utilizarlo.

Delimitación del terreno cercado para impedir la entrada de animales. El cerco nos cumplirá varias funciones, además de proteger la huerta de animales, se aprovechará su estructura para hacer siembras de plantas que se elevan, plantas aromáticas y flores.

Limpieza del terreno.

3º mes

Realización de almacigueras: Cajones de madera, latas grandes, macetas, también pueden ser canteros resguardados en el mismo terreno.

Preparación del almácigo, marcación de los surcos.

Siembra en almácigos: de aquellas plantas que no sean de siembra directa.

Cuidados del almácigo: en verano techo de cañas o pajas, para dar sombra, en invierno con polietileno, para evitar las heladas.

4º y 5º mes

Construcción de canteros: una vez que el terreno esté limpio marcamos los canteros con estacas y piolas, dejando senderos de 30 o 40 cm. de ancho entre los canteros. Puntear

Siembra en los canteros. Asociando los cultivos para el mejor aprovechamiento del espacio (ej. plantas de crecimiento vertical, horizontal, de crecimiento rápido lento) del suelo, y protección frente a las plagas.

Abono del suelo: distintos tipos de abonos. Realización de la abonera.

Transplante al cantero de las plantas del almácigo.

6º mes

Labores culturales. Principales cuidados: renovar la tierra, abonos, riegos, protección (yuyos, tutorados, desbrotos, etc.), producción de semillas. Acciones que en conjunto favorecen al funcionamiento vital de la huerta.

5. Materiales complementarios utilizados

- Manual práctico del huerto ecológico- Mariano Bueno
- La huerta familiar. Folleto de la Intendencia Municipal de Maldonado. Material recopilado y elaborado por: Téc. Agrop. Enrique Nieves y la Ing. Agr. Susana Kausas.
- La Horticultura Comercial. Serie mejores cultivos. FAO, Roma, Italia. Año 1980.
- El Huerto Familiar intensivo. CET – CETAL. Santiago de Chile, Chile. Año 1986.
- Nuestro Pequeño Huerto. Mesa de Agroecología, Intendencia Municipal de Montevideo. Año 1993
- Huerta Orgánica. Selección de lecturas, material recopilado por el Ing. Agr. Fernando Queirós.
- CEUTA, Montevideo, Uruguay. Octubre 2000.
- Producción Orgánica. Material compilado por el Ing. Agr. Anibal Cuchman. CEADU. Montevideo, Uruguay. Año 1995.
- Notas de las Nutricionistas Sras. Valeria Gutierrez y Mónica Rizzi. Año 2003.
- Serie «La huerta orgánica». Material elaborado por el programa Agroecología y Medio Ambiente de IPRU. Ing. Agr. Luján Bancho, Ing. Agr. Sandra Quintans e Ing. Agr. Susana Kausas. Años 1997 - 2002.
- Centro de desarrollo comunitario CENTEOTL, A.C. México
- Manual de la FAO. Crear y manejar un huerto escolar. Lehen Ezkuntza. País Vasco. 1998